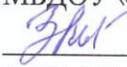


СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №37 «Малыш»
 Галиева З.М.
05.08.2021г.



Введено в действие
приказом заведующего
№86 от 05.08.2021г.

Рассмотрено и утверждено
на педсовете №5 от 28.05.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике (мониторинге)
в МБДОУ «Детский сад № 37 «Малыш»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о педагогической диагностике (мониторинге) в МБДОУ «Детский сад №37 «Малыш» (далее Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования!»;
 - Конвенцией о правах ребёнка ООН;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
 - Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад №37 «Малыш» (далее ДОУ).

2. Цель и задачи педагогической диагностики (мониторинга)

- 2.1. Цель педагогической диагностики- выявление результативности образовательного процесса, оценка индивидуальной динамики развития детей и корректировка действий педагогов.
- 2.2. Задачи: индивидуализация образования, в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (мониторинга)

- 3.1. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
- 3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в ДОУ (с 6.00 до 18.00, исключая время, отведённое на сон).
- 3.3. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, организуемой воспитателями групп с 3 до 7 лет два раза в год (декабрь и апрель).
- 3.4. Методологическая основа педагогической диагностики в ДОУ обеспечивается при помощи методик «Педагогический мониторинг» Н.Е.Вераска.

3.4. Методологическая основа педагогической диагностики в ДОУ обеспечивается при помощи методик «Педагогический мониторинг» Н.Е.Веракса.

3.5. Результаты педагогической диагностики предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Педагогическая диагностика воспитателями, специалистами, воспитателем по обучению детей татарскому языку, оценивается следующим образом.

Оценка:

3 балла - деятельность соответствует уровню нормы.

2 балла - незначительное отклонение от уровня нормы.

1 балл - существенное отклонение от уровня нормы.

0 балла - практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

От 2,5 до 3 баллов - деятельность на высоком уровне;

От 1,5 до 2,4 баллов - деятельность на средней уровне;

От 1 до 1,4 баллов - деятельность на низком уровне.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим ДОУ и старшим воспитателем посредством следующих форм: проведение ежедневного текущего контроля, организация тематического контроля, проведение оперативного контроля, посещение занятий, контроль документации.

5. Отчётность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете ДОУ.

6. Документация

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов, обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.